Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

«Лицей №21» города Кирова

**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности**

Направление внеурочной деятельности: **общеинтеллектуальное**

кружок «Умники и умницы»

2 класс

2022-2023 учебный год

|  |
| --- |
| Составители: |
| Лямина О.В.  Лузянина О.Ф.  Синькевич М.С.  Перевозчикова К.А. |
| учителя начальных классов |

Киров 2022

**Внеурочная деятельность общеинтеллектуального направления**

**Кружок «Умники и умницы»**

**2 класс**

**Пояснительная записка**

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате прохождения программы обучающиеся будут:

- иметь начальное представление об особенностях собственных психических процессов и о способах управления ими;

- обладать настойчивостью в достижении поставленных целей, стремиться преодолевать затруднения в учебе и внеклассной работе, в собственном поведении, стремиться проявлять собранность, организованность;

- иметь положительный настрой к активной познавательной деятельности.

- осознавать ценность знаний и необходимость их расширения;

- владеть умением самостоятельно организовать учебную деятельность;

***Личностные результаты*** изучения курса

*У обучающегося будут сформированы следующие умения:*

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

*Обучающийся получит возможность для формирования следующих умений:*

- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

***Метапредметными результатами*** изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД**

*Обучающийся научится:*

*- Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.

*- Проговаривать* последовательность действий.

*- высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.

*- работать* по предложенному учителем плану.

1. *- отличать* верно выполненное задание от неверного.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

**Познавательные УУД**

*Обучающийся научится:*

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.

- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре).

- Добывать новые знания: *находить* *ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам; выделять существенные признаки предметов; классифицировать явления, предметы;

- определять последовательность событий;судить о противоположных явлениях; давать определения тем или иным понятиям

- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»; выявлять функциональные отношения между понятиями;

- выявлять закономерности и проводить аналогии.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.

- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* объекты

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую работать с таблицами, схемами, диаграммами и графиками, множествами и цепочками,

- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

- исполнять и строить алгоритмы,

- представлять, анализировать и интерпретировать данные.

**Коммуникативные УУД**

*Обучающийся научится:*

- Доносить свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

*- Слушать* и *понимать* речь других.

*- Читать* и *пересказывать* текст.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Содержание курса**

Программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления разработана по 3 основным направлениям:

* Развитие памяти, мышления, внимания младших школьников
* Подготовка младших школьников к участию в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, а также проведение интеллектуальных конкурсов и олимпиад
* Проведение познавательных бесед, игр, конкурсов

2 класс – 34 часа

**Виды деятельности**:

* игровая
* познавательная
* проблемно-ценностное общение

**Формы организации интеллектуальной деятельности:**

* творческие конкурсы
* интеллектуальные игры и упражнения
* психологические тренинги
* викторины
* познавательные игры и беседы
* внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)

**Тематическое планирование (2 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата  по плану | Дата по факту | Тема занятия |
| 1. | 04.09 |  | Выявление уровня развития внимания, восприятия. Воображения, памяти и мышления. Диагностика уровня развития познавательных процессов у второклассников |
| 2. | 11.09 |  | Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления Логические задачи на развитие способности рассуждать. |
| 3. | 18.09 |  | Тренировка слуховой памяти. Тренировка внимания. |
| 4. | 25.09 |  | Мозговая гимнастика. |
| 5. | 30.09 |  | « Шапка для размышлений». |
| 6. | 07.10 |  | Поиск закономерностей. |
| 7. | 14.10 |  | Работа со спичками. |
| 8. | 21.10 |  | «Это интересно!» |
| 9. | 28.10 |  | Игра «Умники и умницы». |
| 10. | 11.11 |  | Логические задачи. |
| 11. | 18.11 |  | «Закодированное слово». |
| 12. | 25.11 |  | Игра «Найди фигуру». |
| 13. | 02.12 |  | Поиск закономерностей. |
| 14. | 09.12 |  | Игра «Фантазёр». |
| 15. | 16.12 |  | Разгадывание ребусов. |
| 16. | 23.12 |  | «Весёлые вопросы». |
| 17. | 13.01 |  | Логические задачи. |
| 18. | 20.01 |  | Игра «Умники и умницы». |
| 19. | 27.01 |  | Игра «Внимание». |
| 20. | 03.02 |  | Измени свойство. |
| 21. | 10.02 |  | Игра «Так же, как…» |
| 22. | 17.02 |  | Работа с изографами |
| 23. | 02.03 |  | Математический марафон. |
| 24. | 09.03 |  | Вопросы – загадки |
| 25. | 16.03 |  | Игра «Выполни просьбы букв». |
| 26. | 23.03 |  | Поиск закономерностей. |
| 27. | 06.04 |  | Игра «Умники и умницы». |
| 28. | 13.04 |  | Логические задачи. |
| 29. | 20.04 |  | Посмотри и дополни |
| 30. | 27.04 |  | Что? Где? КОГДА? |
| 31. | 04.05 |  | Работа со спичками. |
| 32. | 11.05 |  | Литературная викторина. |
| 33. | 18.05 |  | Игра «Лабиринт». |
| 34. | 25.05 |  | Диагностика уровня развития познавательных процессов  в конце года. |