

Публичный доклад МОАУ «Лицей № 21 за 2018-2019 уч. год»

В 2018-2019 учебном году педагогическому коллективу необходимо было решить следующие задачи:

- Обеспечить получение основного и общего (полного) среднего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности.
- Создание условий для достижения высокого уровня информированности и информационной грамотности всех субъектов образовательного процесса.
- Создание условий для обеспечения профессиональной компетентности педагогического сообщества лицея через исследовательскую, методическую, проектную деятельность.
- Использование здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих физическое, психологическое, нравственное здоровье всех участников образовательного процесса.
- Эффективное использование и развитие ресурсной базы лицея.
- Усовершенствование информационной базы и сетевого взаимодействия административно-управленческой составляющей образовательного учреждения.

Выполнение этих задач обеспечило стабильность результатов осуществления учебно-воспитательного процесса.

I. Итоговая информация. Уровень обученности и качество знаний за 2018-2019 учебный год в сравнении:

1.1. Уровень обученности

Год	Обучалось	Успеваемость	Оставлено на 2-й год
2014-2015	1035	100%	-
2015-2016	1030	100%	-
2016-2017	1051	90,9%	1
2017-2018	1063	100%	-
2018-2019	1076	100%	-

1.2. Качество знаний

Год	Качество знаний в %	Количество отличников	Закончили на «4» и «5»
2013-2014	56,1	72	472
2014-2015	56,9	75	456
2015-2016	61,2	88	480
2016-2017	60,4	94	479
2017-2018	62,8	97	498
2018-2019	63,3	82	514

1.3. Сводная таблица результатов качества обученности по ступеням обучения (1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.)

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Средний показатель по лицейю
2013-2014	80,0	47,0	50,4	56,1%
2014-2015	83,9	48,6	46,0	56,9
2015-2016	85,5	51,6	55,4	61,2
2016-2017	85,6	49,2	53,3	60,4
2017-2018	83,9	52,6	52,8	62,8

2018-2019	85,1	54,2	46,9	63,3
-----------	------	------	------	------

1.4. Динамика уровня обученности (% успеваемости) за последние 3 года:

Год	Обученность (%успеваемости)	
	Городской показатель	Показатель лица
2015-2016 уч. год	99,4%	100%
2016-2017 уч. год	99,4%	99,9%
2017-2018 уч. год	98,6%	100%
2018-2019 уч. год	98,4%	100 %

Показатель уровня обученности выше городского.

1.5. Качество обучения (%) - динамика изменения числа окончивших учебный год на «4» и «5» (в % от общего числа обучающихся) за последние 3 года:

Год	Городской показатель	Качество обучения Показатель школы (%)
2013-2014 уч. год	51,5%	56,1%
2014-2015 уч. год	51,8%	56,9%
2015-2016 уч. год	53,1%	61,2 %
2016-2017 уч. год	54,4%	60,4%
2017-2018 уч. год	51,8%	62,8 %
2018-2019 уч. год	53,0%	63,3 %

Показатель качества обучения отличается стабильностью.

1.6. Количество медалистов

Год	Общее	Золотых	Серебряных
	Количество		
2014-2015	7	4	3
2015-2016	16	13	3
2016-2017	11	10	1
2017-2018	20	18	2
2018-2019	7	5	2

1.7. Победители и призеры предметных олимпиад

Год	Городских	Областных	Всероссийские
2010-2011	61	11	4
2011-2012	63	9	1 (биология)
2012-2013	77	14	2 (биология, технология)
2013-2014	100	15	1 (биология)- победитель
2014-2015	107	26	4 (2 победителя (биология, экология); 2 призера (технология, биология))
2015-2016	92	22	4 (1 участник. матем; 2 призера по биологии, 1 по экологии)
2016-2017	91	16	1 (физика)
2017-2018	103	23	2 (физика, география)
2018-2019	106	29	

**1.8.Информация об участии в конкурсном движении УЧАЩИХСЯ
(уровень Российский, Всероссийский)**

Название конкурса	Количество учащихся	Организатор конкурса (см. примечание)	Уровень (только всероссийский или международный)	Место проведения	Очный/заочный	Результат участия
Международная математическая конкурс-игра «Кенгуру»	527	Институт продуктивного обучения, ЦТТ «Кенгуру плюс»	международный	лицей	очный	На уровне региона 8 дипломов призера 5 позывных отзывов
Игра-конкурс «Русский медвежонок»	562	ЦДООШ г. Кирова	Всероссийский	лицей	очный	На уровне региона 5 призеров
Всероссийский конкурс «КИТ»	206	ООО «КИТ плюс»	Всероссийский	лицей	очный	19 призеров на уровне школы
Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	391	ООО «Игра»	международный	лицей	очный	14 призеров на уровне региона
Всероссийский марафон эрудитов «Путешествие по свету»	281	Центр библиотечного сотрудничества «Русская словесность»	Всероссийский	лицей	очный	228
Всероссийский литературный марафон эрудитов «Путешествие в страну мифов»	178	Центр библиотечного сотрудничества «Русская словесность»	Всероссийский	лицей	очный	109
Международная метапредметная	179	МЦИТО	Международный	лицей	очный	10

олимпиада «Совёнок-2019»						
Британский Бульдог	169	Золотое Руно	Международный	МОАУ «Лицей № 21» г. Кирова	Заочный	Участие
«Грани науки» (на лучшую проектно-исследовательскую работу)	2	Всероссийский Портал Образования	Всероссийский	МОАУ «Лицей № 21» г. Кирова	Заочный	2 Диплома за 1 место Всероссийский уровень
Дистанционная научно-практическая конференция	2	Всероссийский образовательный портал «Просвещение»	Всероссийский	МОАУ «Лицей № 21» г. Кирова	Заочный	Участие
Всероссийский турнир Осенний марафон	11	Просветительский центр «Новая школа»	всероссийский	Киров	очная	10 призеров на уровне региона
Всероссийский конкурс исследовательских работ школьников «Сделай мир ближе!»	1	ГлобалЛаб НАУКАПРЕС С	Всероссийский	Киров	Очно\заочный	Диплом победителя на уровне всероссийский
Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	1	СПбГУ	Всероссийский	Киров	Заочный	Диплом победителя Уровень всероссийский
Всесибирская открытая олимпиада школьников	3	Специализированный научно-учебный центр НГУ	Всероссийский	Киров	Заочный	3 призера Уровень всероссийский
IX Всероссийская олимпиада с международным участием	1	ООО «Ростконкурс»	Всероссийская олимпиада с международным участием	дистанционно	заочный	1 место в Кировской области по предмету

«Ростконкурс»						«математика»
Всероссийская дистанционная олимпиада математическая олимпиада «Пеликан»	1	АНО ЦДТИ «Радиус»	Всероссийская	дистанционно	заочный	Диплом победителя
Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «РОСАТОМ»	4	ООО «РОСАТОМ»	Всероссийская олимпиада первого уровня	ЦДООШ	очный	Диплом 2, 3 степени по физике
Городская открытая олимпиада школьников по физике	1	СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	Всероссийская с международным участием 2 уровня	ЦДООШ	Заочный	Диплом 2 степени
всероссийский школьный учебно-научный турнир «Шунт»	16	ЦДООШ	Всероссийский	ЦДООШ	Очный	Дипломы 1, 2 степени (3 команды)
2 турнир по экспериментальной физике	13	ЦДООШ	региональный	ЦДООШ	Очный	10 дипломов 1,2,3, степени и похвальная грамота
международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка»	9	ОО ДПО ЧРО АИО	международная олимпиада	Лицей № 21	очный	Диплом победителя регионального уровня. Дипломы школьного уровня – 3 человека

Областной конкурс по информационным технологиям "Компания"	6	КОГОбУ ДО «Центр технического творчества»	Областной	КОГОбУ ДО «Центр технического творчества»	очный	Диплом за 2 место
Санкт-Петербургская астрономическая олимпиада	1	С-П госуниверситет, Институт прикладной астрономии, Главная астр. Обсерватория РАН	Санкт-Петербургская астрономическая олимпиада - международное индивидуальное соревнование школьников по решению астрономических задач.	Школа № 27	очный	Диплом 3 степени
Всероссийская олимпиада школьников «Россети»	1	ПАО «Россети»	Всероссийский	ФМЛ	очный	Диплом 3 степени
23 Региональный Конгресс молодых исследователей «Шаг в будущее»	4	Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	региональный	Центр развития творчества детей и юношества г. Кирова-координатор программ по Кир. области	очный	Диплом 1 степени Пять дипломов 2 степени Два диплома 3 степени
Областная олимпиада «Реальность.	6	ВятГУ	областной	ВятГУ	очный	1 место в командном

Задача. Алгоритм»						первенств е по физике
1 Всероссийск ий конкурс исследовате льских работ школьников «Сделай мир ближе»	1	Глобальная школьная лаборатория	всероссийс кий	дистанци онно	заочный	Диплом в номинац ии1 «Лучшая идея исследов ания»
Областная научно- техническая олимпиада по теории решения изобретатель ских задач «ТРИЗ-2018»	4	КОГОБУ ДО «Дворец творчества- Мемориал»	областной	КОГОБУ ДО «Дворец творчеств а- Мемориа л»	очный	Грамота за 1 место команде, грамота за 1 место 2- м ученикам
Конкурс «Алгоритм»	9	ЦДО Отличник	Всероссийс кий	Лицей № 21	очный	Дипломы в рейтинге по городу – 2 человека
Международ ная онлайн- олимпиада «Фоксфорда » Сезон XII по информатике	1	Онлайн-школа «Фоксфорд»	Междунаро дный	дистанци онно	заочный	Диплом 1 степени
Конкурс- квест по русскому языку	8	ВятГУ	Региональн ый	Киров	очный	Диплом 3 степени
15 Васнецовски е историко- краеведчески е чтения	3	Библиотека им Васнецова	муниципаль ный	Киров	очный	Два Диплома победите ля

12 Малые Свято-Трифоновские чтения	1	Вятская епархия, православная гимназия	межрегиональный	Киров	очный	Диплом победителя
------------------------------------	---	--	-----------------	-------	-------	-------------------

2. Результаты итоговой аттестации выпускников:

2.1. Участники ЕГЭ города Кирова, набравшие 100 баллов по результатам ЕГЭ в 2018 году

Предмет	
Русский язык	
1	Никонов Михаил Константинович
2	Никишина Алина Олеговна

Учащиеся, набравшие 250 баллов и выше по трем предметам за ЕГЭ

	ФИО	Предметы	Общее количество баллов
1	Иванов Илья Алексеевич	Русский язык(94), английский язык(88), обществознание (71)	253
2	Максименко Александра Андреевна	Русский язык(98), английский язык(86), обществознание (91)	275
3	Глухих Кристина Игоревна	Русский язык(98), английский язык(71), обществознание (81)	250
4	Дробышева Юлия Алексеевна	Русский язык(94), литература (87), обществознание (69)	250
5	Холкина Влада Дмитриевна	Русский язык(87), история(93), обществознание (92)	272
6	Садакова Елизавета Николаевна	Русский язык(94), английский язык(92), математика (80), обществознание(76)	266 (262)
7	Никишина Алина Олеговна	Русский язык(100), математика(74), обществознание (91)	265
8	Чертанова Виктория Вячеславовна	Русский язык(98), математика(70), обществознание (84)	252
9	Иванова Ирина Яновна 11б	Русский язык(87), математика(82), обществознание (86)	255
10	Ивашкина Наталья Сергеевна	Русский язык(98), математика(72), биология(84)	254
11	Втюрина Алена Владимировна	Русский язык(94), химия(76), биология(89)	259
12	Исупова Мария Владимировна 11б	Русский язык(98), математика(74), химия(86)	255
13	Бузанов Егор Андреевич	Русский язык(91), математика(78), информатика(84)	253
14	Красногоров Артур Альбертович	Русский язык(98), математика(76), информатика(84)	258
15	Бушмаков Илья Андреевич 11б	Русский язык(82), математика(88), физика(98)	268

	Количес тво	Средний балл	Количес тво	Средний балл	Количес тво	Средний балл	Количес тво	Средний балл	Количес тво	Средний балл	Количес тво	Средний балл	Количес тво	Средний балл
11а	5	52,2 0	3	57,0 0	2	41,0 0	6	61,3 3	18	64,7 2	7	81,2 9	-	-
11б	1	53,0 0	4	74,7 5	17	67,8 2	-	-	5	63,2 0	1	62,0 0	-	-
11в	9	70,0 0	6	70,0 0	5	76,4 0	2	52,5 0	9	71,6 7	1	71,0 0	1	87,0 0
Ито го по шко ле	15	62,9 3	13	68,4 6	24	67,3 8	8	59,1 2	32	66,4 4	9	78,0 0	1	87,0 0
Сре дни й балл по обла сти		54,6 9		60,4 5		55,3 4		57,0 1		58,0 9		74,1 1		63,3 9

	Информатика
	Количество сдающих
11а	1
11б	9
11в	6
Итого по школе	16
Средни й балл по област и	62,45

2.5. Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов в 2018-19 учебном году

по математике в новой форме

Класс	Учитель	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва	Средняя отметка
9а	Шехирева Е.И.	26	23	2	1	0	100	96,1	4,85
9б	Алалыкина Т.А.	27	7	14	4	2	92,6	77,8	3,96
9в	Алалыкина Т.А.	23	7	14	2	0	100	91,3	4,22

9г	Алалыкина Т.А.	27	2	17	7	1	96,3	70,4	3,74
		103	39	47	14	3	97,1	83,5	4,18

2.6. Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов в 2018-2019 учебном году по русскому языку

Учитель	класс	кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка
Маслова М.В.	9а	26	15	10	1	-	4,54
Маслова М.В.	9б	27	20	7	-	-	4,74
Николаенко И.П.	9 в	23	14	8	1	-	4,57
Маслова М.В.	9г	27	7	13	7	-	4,0
	Итого	103	56	38	9	-	4.46

2.7. Экзамены по выбору

предмет	Кол-во сдающих по лицу	Средняя отметка по лицу (средняя отметка по области)	Средний балл по лицу
биология	22	4,27 (3,58)	32,73
химия	32	4,84 (4,25)	30, 16
физика	20	4,6 (3, 81)	31, 45
история	1	4,0 (3, 68)	24,0
география	28	4, 14 (3,70)	23, 29
обществознание	35	3,77 (3,51)	26, 31
Английский язык	33	4,61 (4,39)	60,52
информатика	33	4.24 (3,81)	15,05
литература	2	24,50 (3,82)	24,0

Выводы: Таким образом, сделанный анализ по результатам итоговой аттестации учащихся 9-х,11-х классов говорит о прочных знаниях, полученных выпускниками лица. Усвоение повышенного уровня содержания по предметам, изучаемым углубленно, происходило на достаточном уровне, что подтверждается призовыми местами выпускников на городских, областных, Всероссийских предметных олимпиадах, дипломами конференций, турниров, конгрессов.

Положительные результаты осуществления образовательного процесса в лицее подтверждается также показателями поступления выпускников в вузы и готовностью их к продолжению дальнейшего образования.

2.8. Продолжение обучения выпускниками лица

Учащиеся 9-х классов определились следующим образом:

	2016	2017	2018	2019
Количество окончивших 9 классов	93	139	96	103
Поступили в 10 класс нашей школы	67	68	68	67

Поступили в 10 класс других школ	4	19	8	10
В лицеи, училища (НПО)	2	15		3
В колледжи, техникумы(СПО)	20	36	21	21
Пошли работать	0	-	-	-
Не определились	0	-	-	-
Повторное обучение		1	-	2

Таким образом, показатель готовности учащихся 9-х классов к продолжению образования достаточно высок.

Учащиеся 11-х классов определились следующим образом:

	2016	2017	2018	2019
Количество окончивших 11 классов	71	69	69	72
Поступили в вузы города Кирова	33	36	32(46,7)	42 (58,3)
Поступили в вузы других городов	35	26	33(47,8)	27 (37,5)
Поступили на бюджетной основе	45(63,4%)	54(79,4)	55(79,7)	60 (83,3)
Поступили на платной основе (внебюджет)	17(23,9%)	9(13,2)	13(18,8)	11 (15,2)
СПО	1	1	3(4,3)	2 (2,7)
Пошли работать	1	1	0	
Не определились	0	3	0	1
Ряды Российской Армии	1	1	1	

2.9.Участие в конкурсном движении образовательного учреждения в текущем году:

Уровень	Дата проведения	Место проведения	Название (конкурса, фестиваля, соревнования)	Кол-во участников	Результат
Региональный	25-26 апреля 2019 г.	Киров, ИРО Кировской области	V Фестиваль региональных инновационных площадок	2	Диплом III степени
Всероссийский	апрель-июнь 2019	Москва, РАО	XVI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое	1	Благодарность за научное сопровождение

			развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»		
Международный	15-17 августа 2018 г.	Елабуга, Елабужский институт КФУ	Международный фестиваль школьных учителей	1	Благодарственное письмо

2.10..Иновационная деятельность образовательной организации

Экспериментальная площадка			Иновационная площадка			Опорная площадка		
Статус площадки (городская, областная, федеральная)	Подтверждающий документ (№ приказа, дата)	Тема	Статус площадки (городская, областная, федеральная)	Подтверждающий документ (№ приказа, дата)	Тема	Статус площадки (городская, областная, федеральная)	Подтверждающий документ (№ приказа, дата)	Тема
Федеральная	Соглашение о сотрудничестве с ООО Издательский центр «ВЕНТ АНА-ГРАФ» от 19.06.2017	Школа, открытая инновациям. Новые учебники – новые возможности (апробация учебников по математике)	Региональная	Приказ Министерства образования Кировской области № 5-359 от 19.02.2018, распоряжение МОКО № 5-244 от 20.03.2019	Механизмы развития и инструменты оценивания предметных результатов в обучающих учреждениях средней школы	Региональная	Приказ КОГО АУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» № 435 от 24.12.2018	Механизмы развития и инструменты оценивания предметных результатов в обучающих учреждениях (математика)

								мати ка, русск ий язык, иност ранн ый язык, биол огия)
						Региональн ая	Решен ие Ученог о совета ФГБОУ УВО «Вятск ий госуда рствен ный универ ситет», проток ол № 9 от 25.05.2 017	Базов ая кафе дра педаг огиче ских техно логи й и пред метн ых мето дик по напра влен иям подго товки педаг огиче ского образ ован ия (уров ни бакал авриа та, магис трату ры и аспир антур ы)
						Региональн ая	Догово р социал ьного	Сове ршен ствов ание

							партнерства с АО «Уралхим» от 17.08.2012	химико-биологического и экологического образования школьников
						Городская	Приказ департамента образования администрации г. Кирова № 7-18 от 16.01.2019	Организация сетевого взаимодействия модельных организаций и МКОУ ДПО ЦПК РО г. Кирова

<i>Статус площадки</i>	<i>Подтверждающий документ</i>	<i>Тема</i>
Инновационная площадка		
Региональная	Приказ министерства образования Кировской области № 5-359 от 19.02.2018, распоряжение	Механизмы развития и инструменты оценивания метапредметных результатов обучающихся средней школы

	МОКО № 5-244 от 20.03.2019	
Опорная (базовая) площадка		
Федеральная	Соглашение о сотрудничестве с ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» от 19.06.2017	Школа, открытая инновациям. Новые учебники – новые возможности (апробация учебников по математике)
Региональная	Приказ КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» № 435 от 24.12.2018	Механизмы развития и инструменты оценивания метапредметных результатов обучающихся средней школы (математика, русский язык, иностранный язык, биология)
Региональная	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», протокол № 9 от 25.05.2017	Базовая кафедра педагогических технологий и предметных методик по направлениям подготовки педагогического образования (уровни бакалавриата, магистратуры и аспирантуры)
Региональная	Договор социального партнерства с АО «Уралхим» от 17.08.2012	Совершенствование химико-биологического и экологического образования школьников
Городская	Приказ департамента образования администрации г. Кирова № 7-18 от 16.01.2019	Организация сетевого взаимодействия между образовательными организациями и МКОУ ДПО ЦПКРО г. Кирова

2.11. Информация об участии в конкурсном движении ПЕДАГОГОВ лицей в 2018-2019 учебном году

Мероприятие	Уровень	Результат	Ф.И.О. педагога
Конкурс «Учитель года» номинация «Педагогический дебют – 2018»	Муниципальный	Победитель в номинации «Педагогический дебют»	Кокорина Е.А.
Предметно-методическая олимпиада работников образования Кировской области	Региональный	Призер Призер призер участие	Никулина Н.Н. Порошина Т.И. Рублев А.И. Маслова М.В.
Областной Конкурс «Урок родного языка»		Лауреат	Гниломедова Е.В.

<p>Конкурс «Учитель года 2019»</p> <p>XI Ежегодный региональный конкурс организаторов исследовательской и проектной деятельности «Педагог-исследователь»</p> <p>6 Региональная педагогическая олимпиада</p> <p>Областной конкурс На премию им. А.Н. Тепляшиной</p>		<p>победитель в номинации «Педагогический дебют»</p> <p>Диплом Лауреата, 2 место в номинации «Мониторинг, диагностика личностного развития обучающихся в ходе исследовательской, проектной деятельности, развития инженерно-технического мышления»</p> <p>Участие</p> <p>Диплом победителя</p>	<p>Кокорина Е.А.</p> <p>Пантюхина И.В.</p> <p>Боброва Н.С., Малышев С.Н., Криницына Е.А., Рублев А.И.</p> <p>Атаманчук Н.В.</p>
<p>«Гуманитарная книга – 2018»</p>	<p>Межрегиональный</p>	<p>Лауреат конкурса</p>	<p>Горев П.М.</p>
<p>Всероссийское тестирование педагогов 2018 -«Учитель математики» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС -«Классные руководители» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС -Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию</p>	<p>Российский</p>	<p>Диплом</p> <p>Диплом победителя</p>	<p>Кушова С.В.</p> <p>Кушова С.В.</p> <p>Кушова С.В.</p>

рождения А.С. Макаренко Корпорация «Российский учебник» Всероссийское исследование «Состояние современного образования и перспективы его развития»		Сертификат участника	Кушова С.В.
Конкурс «Мое призвание – учитель»		Диплом призера	Коврижных Г.И.
Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке: Инновации и творчество»		Диплом призера	Охупкина А.В.

В соответствии с бессрочным договором с ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» от 20.06.2017 на базе лица создано структурное подразделение университета – **базовая кафедра педагогических технологий и предметных методик**. В связи с этим научно-методическая работа педагогов приобрела инновационный характер с позиции выполнения ими функций учителя-наставника, учителя-методиста, учителя-исследователя.

В соответствии с планом и задачами, поставленными перед базовой кафедрой, были осуществлены следующие мероприятия, составившие основу инновационной и научно-методической деятельности педагогического коллектива лица (см. табл.).

<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные исполнители</i>	<i>Документы, подтверждающие выполнение мероприятия, и ссылки на источники СМИ</i>
1. Практика и научно-исследовательская работа студентов			
1.1. Организация и проведение учебной практики студентов III курса очной формы обучения направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по профилям: английский язык, немецкий язык; немецкий язык, английский язык; биология, химия; история, обществознание; русский язык, литература; математика, информатика; безопасность жизнедеятельности, доп. образование; дошкольное образование, дополнительное образование; начальное образование, английский язык; изобразительное искусство, дополнительное образование; технология, дополнительное образование	17.09.2018 – 09.12.2018	П. М. Горев И. М. Алалыкина Н. В. Юдина Н. В. Атаманчук М. В. Маслова О. Л. Лунеева	Приказы ВятГУ «О направлении обучающихся на практику» №№ 12-01/324, 12-01/325, 12-01/326, 12-01/328, 12-01/329, 12-01/2330, 12-01/331, 12-01/332 от 01.09.2018. Сводные ведомости учета работы ППС кафедры за сентябрь 2018 – июнь 2019 Информационное освещение: https://www.vyatsu.ru/internet-gazeta/opornyiy-universitet-uchastnik-festivalya-pedagogi.html

			https://www.vyatsu.ru/internet-gazeta/novaya-model-podgotovki-uchiteley.html
1.2. Организация и проведение учебной практики студентов III курса заочной формы обучения направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование по профилям: географическое образование; физическая культура и спорт; дошкольное образование; начальное образование	26.11.2018 – 23.12.2018, 03.12.2018 – 30.12.2018	П. М. Горев Е. А. Богданова	Приказы ВятГУ «О направлении обучающихся на практику» №№ 12-01/495 от 15.11.2018, 12-01/508, 12-01/512 от 26.11.2018. Сводные ведомости учета работы ППС кафедры за сентябрь 2018 – июнь 2019
1.3. Организация и проведение учебной практики студентов II курса заочной формы обучения с применением дистанционных технологий направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование по профилям: дошкольное образование; начальное образование	21.01.2019 – 17.02.2019	П. М. Горев Е. А. Богданова	Приказ ВятГУ «О направлении обучающихся на практику» № 12-01/28 от 16.01.2019. Сводные ведомости учета работы ППС кафедры за сентябрь 2018 – июнь 2019
1.4. Организация и проведение учебной практики студентов I курса заочной формы обучения с применением дистанционных технологий направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование по профилям: дошкольное образование; начальное образование	11.03.2019 – 05.05.2019	П. М. Горев	Приказ ВятГУ «О направлении обучающихся на практику» № 12-01/151 от 06.03.2019. Сводные ведомости учета работы ППС кафедры за сентябрь 2018 – июнь 2019
1.5. Рецензирование выпускных квалификационных работ студентов направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Управление проектами и программами в образовании»	В течение года	Л. Д. Кожевникова	
2. Реализация модели практико-ориентированной подготовки студентов			
2.1. Проведение дисциплины «Проектная деятельность по педагогике» для студентов II курса очной формы обучения направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по профилям: - биология, химия; - английский язык, немецкий язык; - английский язык, французский язык; - история, обществознание; - русский язык, литература; - математика, информатика; - информатика, физика; - безопасность жизнедеятельности, физическая культура; - дошкольное образование, дополнительное образование; - начальное образование, английский язык; - технология, дополнительное образование	В течение года	П. М. Горев О. Л. Лунеева М. В. Маслова И. М. Алалыкина Н. В. Юдина Е. А. Богданова	Сводные ведомости учета работы ППС кафедры за сентябрь 2018 – июнь 2019
3. Консультационная помощь преподавателей университета для учащихся лицей			
3.1. Проведение спецкурсов по математике преподавателями кафедр ВятГУ в классах с углубленным изучением предмета	В течение года	М. Ю. Здоровенко П. М. Горев	Приказ «Об организации платных образовательных услуг» № 122/03-01 от 07.09.2018
3.2. Проведение спецкурсов по математике преподавателями кафедр ВятГУ для подготовки к ЕГЭ по математике	В течение года	П. М. Горев Н. А. Зеленина	Приказ «Об организации платных образовательных услуг» № 122/03-01 от 07.09.2018
4. Участие учащихся и педагогов лицей в мероприятиях университета			

4.1. Участие в областном фестивале региональных инновационных площадок «Обучающие решения: тренды, идеи и практики»	14.12.2018	П. М. Горев, Т. А. Сысоева Е. А. Кокорина	Программа фестиваля Информационное освещение: https://www.vyatsu.ru/internet-gazeta/v-unison-so-stremitel-nomenyayuschimsya-mirom.html
4.2. Участие учащихся 10–11 классов лицея в олимпиаде по математике, физике и информатике «Реальность. Задача. Алгоритм»	16.03.2019	О. Л. Лунеева Т. А. Сысоева	Информационное освещение: https://www.vyatsu.ru/internet-gazeta/oblastnaya-olimpiada-realnost-zadacha-algoritm-so.html
4.3. Участие педагогов лицея с мастер-классами в рамках проведения Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования»	26.04.2019 – 27.04.2019	Е. А. Богданова Е. А. Кокорина	Программа конференции Информационное освещение: https://www.vyatsu.ru/internet-gazeta/v-vyatgu-obsudili-sovremennyye-tendentsii-pedagogi.html
4.4. Подготовка и проведение, участие педагогов и учащихся лицея в молодежном STEAM-фестивале	26.04.2019	П. М. Горев Т. А. Сысоева Е. А. Богданова И. М. Алалыкина М. С. Десницкая	Программа фестиваля Информационное освещение: https://www.vyatsu.ru/internet-gazeta/v-opornom-universitete-proshel-molodezhnyiy-steam.html
4.5. Участие учащихся лицея в областной олимпиаде по педагогике «Педагогика вокруг нас»	08.04.2019 – 20.04.2019	П. М. Горев Е. А. Криницына	Информационное освещение: https://www.vyatsu.ru/internet-gazeta/nashi-novosti/bolee-200-starsheklassnikov-g-kirova-i-kirovskoy-o.html
5. Работа с педагогическими кадрами региона			
5.1. Проведение курсов повышения квалификации «Современные тенденции в вопросах преподавания математики в средней школе» для учителей математики г. Кирова и Кировской области в режиме творческой лаборатории	Октябрь– ноябрь 2018	П. М. Горев М. Ю. Здоровенко	Информационное освещение: https://www.vyatsu.ru/internet-gazeta/v-opornom-universitete-prodolzhaet-rabotu-tvorches.html
5.2. Работа профессионального сетевого сообщества учителей математики	В течение года	П. М. Горев М. Л. Шалагинова	Группа «Сообщество учителей математики Кировской области» в соцсети: https://vk.com/matvyat
5.3. Работа профессионального сетевого сообщества учителей физики	В течение года	П. М. Горев М. И. Толмачева О. В. Коршунова	Группа «Сообщество учителей физики Кировской области» в соцсети: https://vk.com/fizika_kirov
6. Проведение совместных краткосрочных проектов для учащихся лицей			
6.1. Подготовка, организация и проведение молодежной интенсивной школы научного творчества «Прорыв: наука, творчество, успех»	27.08.2018 – 30.08.2018	П. М. Горев М. И. Толмачева О. Л. Лунеева Е. А. Богданова Т. И. Порошина Т. А. Сысоева	Официальная страница проекта «Прорыв» в соцсети (есть видеотчет о мероприятии): https://vk.com/proryv_licey21
6.2. Подготовка, организация и проведение проекта «Детский университет “Science for children”» и конференции по защите детских проектов в его рамках	февраль– май 2019	Е. А. Богданова О. В. Лямина П. М. Горев В. В. Утёмов	Официальная страница проекта «Детский университет» в соцсети: https://vk.com/club177799587 Информационное освещение: https://www.vyatsu.ru/internet-gazeta/v-universitet-iz-mladshih-klassov.html https://www.vyatsu.ru/internet-gazeta/proekt-detskiy-universitet-vyatgu-uspeshno-realizu.html
6.3. Подготовка, организация и проведение летнего пришкольного лагеря-тренинга «Математика. Творчество. Интеллект»	29.05.2019 – 08.06.2019	П. М. Горев О. Л. Лунеева	План-сетка проведения летнего пришкольного лагеря-тренинга «Математика. Творчество. Интеллект»

Основными результатами инновационной научно-методической совместной работы стали сборник статей, более 80 разработанных студентами совместно с учащимися под руководством педагогов лица образовательных, социальных и воспитательных проектов, курсы повышения квалификации для педагогов региона, создание сетевых сообществ педагогов.

Считаем, что проделана значительная работа в плане развития научно-исследовательского и инновационного потенциала педагогов и учащихся лица. В следующем учебном году планируется продолжение работы по выше обозначенным проектам и включение в план работы новых проектов.

В следующем учебном году планируется продолжение работы по выше обозначенным проектам и включение в план работы новых проектов.

Выводы:

Реализация «Программы развития» через подпрограммы: «Гражданин», «Лидер», «Здоровье», «Лето», « Одаренные дети», «Наука. Творчество.Успех.» позволили лицу

1. Функционировать стабильно в режиме развития.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Лицей предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество учебно-воспитательного процесса осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- 5 В управлении Лицеом сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления Лицеом.
6. Лицей планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В Лицее созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах разного вида, ежегодное успешное выступление учителей и образовательного учреждения на областных научно-практических конференциях, форумах.
8. Родители, выпускники, местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности Лицея.
9. Действует эффективная система материального стимулирования каждого учителя по результату его деятельности.
10. Опыт деятельности Лицея по различным направлениям используется в других учебных заведениях города и региона. Лицей входит в число 500 лучших школ России.